 **Цель игровой технологии:**

Не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого

**Задачи игровой технологии:** 1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка

2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность

***По характеру педагогического процесса выделяются следующие группы игр:***

а) обучающие, тренировочные, обобщающие

б) познавательные, воспитательные, развивающие

в) репродуктивные, продуктивные, творческие

г) коммуникативные, диагностические и др.

***Типология педагогических игр по характеру игровой методики:***

* предметные
* сюжетные
* ролевые
* деловые
* имитационные
* игры-драматизации

***По виду деятельности игры:***

* Физические (двигательные)
* Умственные (интеллектуальные)
* Психологические

***По содержанию:***

* Музыкальные
* Математические
* Социализирующие
* Логические и т.д.

***Специфику игровой технологии в значительной степени определяет игровая среда:***

Различают: 1. Игры с предметами

 2. Без предметов

 3. Настольные

 4. Комнатные

 5. Уличные

 6. На местности

 7. Компьютерные

 8. С различными средствами передвижения

***Используя игровые технологии в образовательном процессе, взрослому необходимо обладать:***

1). Доброжелательностью

2). Уметь осуществлять эмоциональную поддержку

3). Создавать радостную обстановку

4). Поощрения любой выдумки и фантазии ребенка

Только в этом случае игра будет полезна для развития ребенка и создания положительной атмосферы сотрудничества со взрослым. Важной особенностью игровых технологий, которые используют воспитатели в своей работе, является то, что игровые моменты проникают во все виды деятельности детей: труд, организованная образовательная деятельность, повседневная бытовая деятельность, связанная с выполнением режима.

***При использовании игровых технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ необходимо соблюдать следующие условия:***

* соответствие целям воспитательно-образовательного процесса;
* доступность для детей данного возраста;
* отсутствие принуждения любой формы при вовлечении детей в игру;
* игровые технологии должны быть направлены на развитие восприятия, внимания, памяти, нагляднообразного, логического, образного мышления детей

***Руководство педагога при организации игровой технологии должно соответствовать требованиям:***

* выбор игры - зависит от воспитательных задач, требующих своего разрешения, но должен выступать средством удовлетворения интересов и потребностей детей (дети, проявляют интерес к игре, активно действуют и получают результат, завуалированный игровой задачей - происходит естественная подмена мотивов с учебных на игровые);
* предложение игры - создаётся игровая проблема, для решения которой предлагаются различные игровые задачи: правила и техника действий);
* объяснение игры - кратко, чётко, только после возникновения интереса детей к игре;
* игровое оборудование - должно максимально соответствовать содержанию игры и всем требованиям к предметно-игровой среде по ФГОС;
* организация игрового коллектива - игровые задачи формулируются таким образом, чтобы каждый ребёнок мог проявить свою активность и организаторские умения. Дети могут действовать в зависимости от хода игры индивидуально, в парах или командах, коллективно.
* развитие игровой ситуации - основывается на принципах: отсутствие принуждения любой формы при вовлечении детей в игру; наличие игровой динамики; поддержание игровой атмосферы; взаимосвязь игровой и неигровой деятельности;
* окончание игры - анализ результатов должен быть нацелен на практическое применение в реальной жизни.

 **Игровые технологии**

 **в детском саду**

***Игровые педагогические технологии – группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.***